

مخطط المادة الدراسية

٢٦٠١٢٠١	رقم المادة	.2
ثلاث ساعات	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	.3
ثلاث ساعات	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	.4
البكالوريوس في علم الآثار	اسم البرنامج	.5
٠١	رقم البرنامج	.6
الجامعة الاردنية	اسم الجامعة	.7
كلية الآثار والسياحة	الكلية	.8
قسم الآثار	القسم	.9
	مستوى المادة	.10
2018-2019	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	.11
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	.12
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	.13
العربية	لغة التدريس	.14
	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.15

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. جهاد الديري. الساعات المكتبية : احد. ثلاثاء، خميس من ١٢-١٤، الاثنين والاربعاء من ٩:٣٠-١٢:٣٠
J.Aldaire@ju.edu.jo

١٨. وصف المادة

كما هو منكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

هدف المادة إلى تدريس مقدمة في علم الآثار ونشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى، وكيفية الكشف عن المواقع الأثرية بالوسائل المختلفة، كما تتناول المادة أساليب المسح الميداني والتنقيب نظرياً بما فيه مراحل ما قبل الحفرية والحفر والتسجيل والتوثيق وتصنيف ودراسة المكتشفات من لقي وعمائر ودراسة المكتشفات ونشرها.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- 1- تعريف الطلاب بمفهوم علم الآثار ونشأته منذ بدايته وحتى الوقت الحالي
- 2- معرفة مفهوم الموقع الاثري وتصنيف المواقع الاثرية
- 3- تهيئة الطلاب للأعمال الميدانية الاثرية
- 4- انت يتعرف الطلاب على طرق التاريخ في علم الآثار
- 5- ان يتعرف الطالب على علاقة علم الآثار بالعلوم الاخرى

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- 1- ان يكون الطالب قادراً على فهم علم الآثار وعلاقته بالعلوم الاخرى
- 2- ان يكون الطالب قادراً على فهم ودراسة مراحل التنقيب المختلفة (ما قبل التنقيب -التنقيب- ما بعد التنقيب)
- 3- ان يدرك الطالب علاقة علم الآثار بالعلوم الاخرى
- 4- ان يصبح الطالب قادراً على التمييز بين كافة انواع المواقع الاثرية
- 5- الامام بطرق التاريخ المتبعة في تاريخ المواد الاثرية

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرس	الأسبوع	المحتوى
		تتبع الخط الزمني لنشأة الآثار	د. جهاد الديري	الاول	التعريف بالمادة ومفرداتها التعريف بعلم الآثار ونشأته
		تتبع الخط الزمني لنشأة الآثار		الثاني والثالث	نشأة علم الآثار في العالم القديم والجزيرة العربية واوربا والعالم الجديد
		صياغة معايير الموقع الاثري		الرابع	تعريف الموقع الاثري. المواقع الاثرية. طبيعة المواقع الاثرية
		اتخاذ قرار في تحديد المواقع الاثرية		الخامس	الآثار في الميدان. كيف نتعرف على المواقع الاثرية. المسوحات الاثرية
		تطبيق مهارات التنقيب		السادس والسابع	المسوحات الاثرية الجوية الحفريات الاثرية المنظمة ولإنقاذيه
		خطة عمل للتنقيب		الثامن	البعثة الاثرية. كيف ننقب عن الآثار
		التمييز بين طرق التاريخ		التاسع	طرق التاريخ في الآثار. التاريخ النسبي والتاريخ المطلق
		الربط بين العلوم		العاشر	علاقة علم الآثار بالعلوم الاخرى

		التخيل الافتراضي		الحادي عشر	البيئة وطرق العيش في العصور القديمة
			فهم التقنية في العصور القديمة	الثاني عشر	البيئة ووسائل الانتاج / طرق العيش
			كتابة مقال	الثالث عشر	وضع تصور للبيئة القديمة ومصادر المعيشة:
			معرفة الادوات المستخدمة	الرابع عشر	الادوات ذات الاستعمال اليومي / ادوات حجري، ادوات فخارية...الخ بالإضافة الى مراجعة عامة للمادة

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p>يسير هذا الاتجاه على محورين: محور خاص باستاذ المقرر وهو:</p> <p>1-تقديم المقرر في محاضرات عالية الجودة مقرونة بالامثلة الايضاحية</p> <p>2-دفع الطالب للمناقشات والحوار</p> <p>3-استخدام مراجع المقرر في المحاضرات الى جانب مصادر الشبكة العنكبوتية</p> <p>4-اشراك الطلاب في المناقشة والحوار الجماعي</p> <p>التجاه الثاني من قبل الطالب ويتمثل ب:</p> <p>1-تحضير الطالب للمحاضرة من المراجع قبل حضورها</p> <p>2-متابعة المحاضرة في القاعة وتلخيصها</p> <p>3-عودة الطالب الى المحاضرة في المنزل وتلخيصها الى عناصر بما يتوافق مع اسلوبية الخاص لاستذكارها</p>
--

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

<p>يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:</p> <p>1- من خلال الاسئلة الشفوية التي يوجهها استاذ المقرر</p> <p>2- ثلاثة اختبارات تحريرية في الفصل</p> <p>3- متابعة تنفيذ الواجبات والابحاث</p>

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

<p>أ- سياسة الحضور والغياب</p> <p>ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد</p> <p>ج- إجراءات السلامة والصحة</p> <p>د- الغش والخروج عن النظام الصفي</p> <p>هـ- إعطاء الدرجات</p>
--

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة سيتم التعامل مع كل ما تم ذكره سابقاً حسب القوانين والانظمة المتبعة في الجامعة مع ضرورة التركيز على حضور الطلبة وغيابهم وتسليم الواجبات في الوقت المحدد وتقديم عروض لها امام الطلبة والحرص على تقييم الطلبة بشكل عادل

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

- 1- تزويد القاعات بأجهزة عرض data show
- 2- تجهيز مكتبة خاصة بقسم الآثار وتزويدها بالمراجع والحوليات المتخصصة في علم الآثار

٢٥. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
 - 1- المدخل الى علم الآثار. د. زيدان كفاوي. مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية و النشر و التوزيع . ٢٠٠٤
 - 2- Archaeology: Introduction. The history, principles and methods of modern archaeology. Kevin Green. 1995. Batsford Ltd
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

26. معلومات إضافية

لا يوجد اية معلومات اضافية

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
 رئيس القسم: _____ التوقيع _____
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
 العميد: _____ التوقيع _____

نسخة

إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة
 ملف المادة الدراسية